M.ED. III SEMESTER EXAMINATION, DEC.2020

Paper I : Course-1

(Sociological Perspectives of Education)

Maximum Marks : 80

खण्ड– अ

Section-A

नोटः किन्हीं 12 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। 100 से 150 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Note: Attempt any 12 questions. Each question carries 5 marks. Word limit is 100-150 words.

1. शिक्षा एक सामाजिक संस्था है। समझाइये।
   Explain education is a social institution.
2. शिक्षा एवं समाज में क्या संबंध है ?
   What is relationship between Sociology and Education
3. शैक्षिक समाज भास्त्र को परिभाषित कीजिए ?
   Define Educational Sociology.
4. सामाजीकरण में शिक्षा की भूमिका लिखिये ?
   Write down role of Education in Sociolisation.
5. भारत में शिक्षा के संवैधानिक प्रावधान क्या हैं ?
   What are constitutional provisions on education in India
6. सांकेतिक आदान प्रदान पर जॉन डीवी के विचार लिखिए ?
   Write thought of John Dewey on symbolic interactionism ?
7. शैक्षिक रूप से वंचित वर्ग के शैक्षिक अवसरों की समानता के लिए क्या प्रयास किये गये हैं ?
   What are the efforts are mode for equality of education opportunities for educationally deprived ?
8. शिक्षा में समानता एवं एकरूपता का क्या अर्थ है ?
   What is the meaning of equality and equity in education ?
9. शिक्षा एवं सामाजिक गतिशीलता के मध्य क्या संबंध है ?
   What is relation between education and social mobility ?
10. आधुनिकीकरण एवं सामाजिक परिवर्तन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
    Write brief note on modernization and social change ?
11. किस प्रकार सामाजिक स्तरीकरण शिक्षा को प्रभावित करता है ?
    How does social stratification affect education ?
12. समुदाय विद्यालय क्या होते हैं ?
    What is Community Schools ?
13. भारत के शैक्षिक समाजशास्त्र के विकास की तुलना पश्चिमी देश के साथ कीजिए
    Compare development of Sociology of Education of India with west country ?
14. सांकेतिक आदान–पदान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ?
    Write brief note on symbolic interactionism ?

<u>खण्ड– ब</u>

नोटः किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। 400 से 500 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Note: Attempt any two questions. Each question carries 10 marks. Word limit is 400-500 words.

1. आधुनिकीकरण क्या है ? किस प्रकार शिक्षा सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करती है, उदाहरण सहित समझाइए ?
   What is Modernization? How education affects social change?Explain with example.
2. परिवार एवं समुदाय की शिक्षा में क्या भूमिका है ? किस प्रकार अर्थव्यवस्था एवं शिक्षा अन्तर्सम्बन्धित है? समझाइए।
   What is role of family and community in education? Explain how economy & education interrelated with each other?
3. किस प्रकार संरचनात्मक कार्यात्मक विद्यालय एवं संघर्ष विद्यालय शैक्षिक मुद्दे हैं ? उदाहरण सहित समझाइए।
   Explain with example that how structural-functional school & conflict schools are issues of education?
4. शिक्षा, समाज एवं संस्कृति की अवधारणा को उदाहरण सहित समझाइए।
   Explain concept of education, society and culture with example.

M.ED. III SEMESTER EXAMINATION, DEC.2020
Paper II : Course-2
(Educational Research)
Maximum Marks : 80

खण्ड– अ

Section-A

नोटः किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। 100 से 150 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Note: Attempt any 11 questions. Each question carries 5 marks.
Word limit is 100-150 words.

1. समाजमिति से आप क्या समझते हैं ?
   What do you understand by Sociometry ?
2. कारक अभिकल्प पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
   Write a short note on Factorial Design.
3. प्रयोगात्मक भाोध प्रकल्प में वैधता को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए।
   Write the factors which affect the validity in experimental research.
4. भाोध प्रकल्प की भौक्षिक अनुसन्धान में उपयोगिता स्पश्ट कीजिए।
   Clarify the utility of Research Design in educational research.
5. नैसर्गिक जॉच से आप क्या समझते है ?
   What do you understand by Naturalistic inquiry ?
6. रिसर्च पेपर के प्रका"ान हेतु एक अच्छे जर्नल का चुनाव आप किस प्रकार करेंगे ?
   How will you select a good journal for the publication of research paper ?
7. भौक्षिक अनुसन्धान में सन्दर्भ एवं सन्दर्भ ग्रन्थ सूची लिखने हेतु मुख्यतः किस फॉर्मेट का प्रयोग किया जाता है ? उदाहरण सहित लिखिए ।
   Which format is commonly used in Educational Research for writing references and bibliography ? Write with example.
8. एक रिसर्च पेपर लिखते समय आप समस्या के चयन व उद्दे"यों के निर्धारण में किन बातों का ध्यान रखेंगे ?
   Which things will you consider for selecting a research problem and deciding objectives while preparing a research paper ?
9. परीक्षणों को मुख्यतः कितने वर्गो में वर्गीकृत किया गया है ? प्रक्षेपीय परीक्षण के मुख्य प्रकार स्पश्ट कीजिए ।
   How many categories tests are classified ? Clarify the main types of projective test ?
10. एक अच्छे भाोध उपकरण की वि"ोशताएँ लिखिए ।
    Write characteristics of a ood research tool ?
11. प्रजातिक अनुसन्धान की प्रमुख वि"ोशताएं एवं इसमें ऑकड़ों के संग्रह की विभिन्न विधियॉ लिखिए।
    Write the main characteristies and different methods of data collection of Ethnographic research.
12. व्यक्ति इतिहास विधि का अर्थ स्पश्ट करते हुए f"ाक्षा के क्षेत्र में इसकी उपादेयता सिद्व कीजिए।
    By explaining the meaning of case study prove its utility in the field of education.
13. एक्स पोस्ट फैक्टो व प्रयोगात्मक अनुसन्धान के मध्य अन्तर लिखिए ।
    Write difference between Ex-Post Facto and Experimental Research.
14. सर्वेक्षण अनुसन्धान के प्रमुख प्रकार बताइए।
    Mention the main types of Survey Research.

<u>खण्ड– ब</u>

नोटः किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। 400 से 500 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Note: Attempt any two questions. Each question carries 10 marks.
Word limit is 400-500 words.

1. शोध प्रकल्प से आप क्या समझते हैं? इसके प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।
   What do you understand by Research Design? Descibe its main types.
2. अनुसंधान प्रतिवेदन के प्रमुख अंग कौन–स है? शिक्षा के क्षेत्र में एक अनुसन्धान प्रतिवेदन का प्रारूप तैयार कीजिए।
   What are the main components of research report? Prepare a format of research report in the field of education.
3. घटना क्रिया अनुसन्धान की विशेषताओं पर प्रकाश डालते हुए इसके विभिन्न सोपानों की व्याख्या कीजिए।
   By throwing light on the characteristics of phenomenological research, describe its different steps.
4. मात्रात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? इसके प्रमुख प्रकार व विशेषताओं को समझाइए।
   What do you understand by Quantitative Research? Explain the main types of characteristics of it.

M.ED. III SEMESTER EXAMINATION, DEC.2020

Paper : Course-3

(Special Education)

Maximum Marks : 80

खण्ड– अ

Section-A

नोटः किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। 100 से 150 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Note: Attempt any 11 questions. Each question carries 5 marks.
Word limit is 100-150 words.

1. ओरिएन्टेशन (उन्मुखीकरण) एवं मोबीलिटी (चालित) प्रशिक्षण का विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम में किस प्रकार उपयोग किया जा सकता है?
   Orientation and mobility training aids and appliances in Special Educational Proress.
2. शिक्षा की मुख्य धारा का अर्थ बताइए।
   Meaning of main stream.
3. समन्वित शिक्षा का अर्थ बताइए।
   Explain the meaning of Integrated education.
4. विकलांगों के लिए श्रेणीवार उपयोग किए जाने वाले पांच उपकरण लिखिए।
   Training aids and equipments, define any five to use for disable categorically.
5. विशेष शिक्षा का ऐतिहासिक विकास लिखिए।
   Historical development of Special Education.
6. अस्थि बाधित की विशेषताएं लिखिए।
   Characteristics of orthopedically impaired.
7. दृष्टिबाधित के लक्षण बताइए।
   Write characteristics of Visual impaired.
8. विशेष शिक्षा हेतु संविधान में क्या प्रावधान है?
   Constitutional provisions and acts for Special Education?
9. श्रवण बाधित को सांकेतिक भाषा में प्रशिक्षण किस प्रकार देंगे?
   Training in sign language for hearing impaired?
10. विशिष्ट शिक्षा के कोई पांच उद्देश्य लिखिए।
    Objective of Special Education any five.
11. विकलांगता के कोई पांच प्रकार बताइए।
    Explain types of disability, any five.
12. अस्थि बाधित के लिए एक शैक्षणिक कार्यक्रम निर्धारित कीजिए।
    Organize educational programme for orthopedically impaired
13. बहुविकलांग को किस प्रकार प्रशिक्षण प्रदान किया जाएगा?
    How to train Multiple disable ?
14. विशिष्ट शिक्षा हेतु किन्हीं पांच सुविधाओं का वर्णन कीजिए।
    Write down constitutional provisions and facts for Special Education?

खण्ड– ब **Section-B**

नोट : किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। 400 से 500 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Note: Attempt any two questions. Each question carries 10 marks.
Word limit is 400-500 words.

1. विशेष शिक्षा में पुनर्वास का क्या महत्व है? समावेशित शिक्षा के माध्यम से छात्र को मुख्य धारा से किस प्रकार जोड़ेंगे?
   What is the importance of Rehabilitation in Special Education? How Interaction Education will be related with main stream?
2. अस्थि बाधित की विशेषताएं एवं वर्गीकरण लिखिए। कोई पांच।
   Write down characteristics and classification of orthopedically impaired. Any five.
3. श्रेणीवार विकलांगता से संबंधित राष्ट्रीय संस्थाओं का वर्णन कीजिए।
   Describe categorically the National Institute related to disability.
4. अपराधी बालक किसे कहेंगे? बालक अपराधी क्यों बनता है? अपराधी बालक हेतु कारण सहित एक शैक्षिक कार्यक्रम तैयार कीजिए।
   Who is juvenile delinquent? Why a child will be criminal? Give the causes and an Educational programme for Juvenile Delinquents.

M.ED. III SEMESTER EXAMINATION, DEC.2020
Paper III : Course - 3 (Optional)
(Guidance and Counselling-I)
Maximum Marks : 80

खण्ड– अ

Section-A

नोटः किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। 100 से 150 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Note: **Attempt any 11 questions. Each question carries 5 marks.**
Word limit is 100-150 words.

1. निर्देशन की बुनियादी धारणाओं की व्याख्या कीजिए।
   Explain the basic assumptions of guidance.
2. शैक्षिक एवं व्यावसायिक निर्देशन में अन्तर बताइए।
   Differentiate between educational and vocational guidance.
3. समायोजन क्या है ? समायोजन वृद्धि हेतु रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।
   What is Adjustment? Explain strategies for enhancing adjustment.
4. वैयक्तिक भिन्नता की प्रकृति एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
   Explain nature and importance of individual differences.
5. साक्षात्कार कर्त्ता के गुणों पर प्रकाश डालिए।
   Throw light on qualities of an Interviewer.
6. समाजमिति परिणामों को किस प्रकार सारणीबद्ध किया जा सकता है? एक उदाहरण दीजिए।
   How sociometric results can be tabulated? State one example?
7. उपाख्यानक अभिलेख पर टिप्पणी लिखिए।
   Write short note on Anecdotal record.
8. वैयक्तिक परामर्श किसे कहते हैं? वैयक्तिक परामर्श की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
   What is Individual Counselling? Explain the process of Individual Counselling.
9. प्रभावी परामर्शदाता के गुण बताइए।
   State qualities of effective counsellor.
10. परामर्श से आप क्या समझते हैं? यह निर्देशन से किस प्रकार भिन्न है?
    What do you mean by Counselling? How does it differ from guidance?
11. निर्देशन की प्रकृति को समझाइए।
    Explain the nature of guidance.
12. शिक्षा एवं निर्देशन के संबंध को स्पष्ट कीजिए।
    Bring out clearly the relationship between education and guidance.
13. निर्देशन के क्या उद्देश्य हैं?
    What are the aims of guidance?

खण्ड– ब

नोटः किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। 400 से 500 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Note: **Attempt any two questions. Each question carries 10 marks.**
Word limit is 400-500 words.

1. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए–
   (a) व्यावसायिक योजना के सिद्धान्त
   (b) विभिन्न स्तरों पर निर्देशन कार्यक्रम का संगठन
   Write short notes on :
   (a) Principles of vocational Planning
   (b) Organization of guidance programme at various levels.
2. ''परीक्षणों का विकास, निर्दे"ान कार्यक्रमों के विस्तार का ही परिणाम है''– इस कथन के संदर्भ में अपने विचार व्यक्त कीजिए।
   "Development of tests are results of the expenstion of guidance programme" Discuss.
3. व्यवहारवादी सिद्धान्त में अधिगम को किस प्रकार परामर्श हेतु कारक स्वीकार किया गया है? प्रमुख मान्यताओं के संदर्भ में विवेचना कीजिए।
   How bihaviourist theory? Has been accepted for counseling in learning? Discuss its assumptions.
4. निर्देशन के प्रमुख सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
   Discuss the main principles of guidance.

M.ED. III SEMESTER EXAMINATION, DEC.2020

THIRD Paper : Course-4/8/12/16 (Optional)

First Advance Level Course-I

EDUCATIONAL ADMINISTRATION

Maximum Marks : 80

खण्ड– अ

Section-A

नोटः किन्हीं 12 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। 100 से 150 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Note: Attempt any 12 questions. Each question carries 5 marks.
Word limit is 100-150 words.

15. शक्षिक प्रशासन में मानव दृष्टिकोण को समझाइये।
Explain the human approach in Educational Administration.

16. मेक्स वेबर की प्रबंधन की अवधारणा क्या है ?
What is the Max Waber's concept of Management ?

17. शैक्षिक प्रशासन में परिवर्तन की अवधारणों की व्याख्या कीजिए।
Mention the changing concept in Educational Administration.

18. मनवीय संबंधों में प्रशासन की प्रविधि को समझाइये।
Explain the Process of Administration in Human Relations.

19. शैक्षिक नेवृत्व की अवधारणा स्पष्ट कीजिये।
What is Educational Leadership.

20. नेतृत्व के विभिन्न सिद्धॉतों की व्याख्या कीजिये।
Explain varine the ariea of leadership.

21. समूह गतिकी क्या है ?
What is Group Dynamics ?

22. शैक्षिक नियोजन की अवधारणा को स्पष्ट कीएिये।
Explain the concept of Educational Planning.

23. शैक्षिक नियोजन में विभिन्न दृष्टिकोण कौन–कौन से है ?
What are the different approaches in Education at Planning ?

24. नियोजन क विभिन्न चनणों की व्याख्या कीजिये।
Mention the variour steps of Planning.

25. नियोजन में कार्यान्वयन का महत्व समझाइये।
Explain the Importance of implementation in Planning.

26. शिक्षा में पंचवर्षीय योजना की संभावना व्यक्त कीजिये?
Explain the probability & Five year plan in Education?

27. शैक्षिक नियोजन की विशेषतायें बताइये।
Write down the characteristics & Educational Planning.

28. शैक्षिक पर्यवेक्षण के कौन–कौन से सिद्वांत है?
What are the principle & Education Supervision?

29. प्रदर्शन के मूल्यांकन का अर्थ स्पश्ट कीजिये।
What is the measuring of Performance Appraisal.

खण्ड– ब

Section – (B)

नोटः किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। 400 से 500 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Note: Attempt any two questions. Each question carries 10 marks.
Word limit is 400-500 words.

30. दक्षता एवं मानवीय संबंधों में प्रशासन की प्रविधि की व्याख्या कीजिये।
Explain the process of administration in efficiency versus human relations.

31. शैक्षिक नियोजन में आर्थिक एवं सामाजिक पहलुओं की व्याख्या कीजिये ।
Explain the Economic and Social aspects in Educational Planning.

32. शैक्षिक पयवेक्षक के विभिन्न विधियों एवं प्रकियाओं का वर्णन कीजिये ।
Explain the methods and procedures of Educational Supervision.

शिक्षकों की दक्षता में वृद्धि हेतु विभिन्न निर्देशात्मक कार्यक्रमों की व्याख्या कीजिये ।

Write down the various Instructional Programmes to improve the performance of teachers